



Семья от А до Я



ГОД ТЕАТРА
В РОССИИ

Лето! Слышите, как оно открывает двери, трезвонит звонками велосипедов, гудит сигналами автомобилей, стучит колесами поездов? Оно зовет в дорогу, и уж будьте уверены, дети лучше нас, взрослых, слышат его призыв. Но непростая задача организации летних путешествий ложится на родительские плечи. Традиционно перед летними месяцами папы и мамы решают множество вопросов: куда поехать, на чём, что взять с собой... Приглашаем вместе подумать над тем, что такое путешествие, дорога, как связана она с воспитанием и что может дать нашим детям. А также обсудить множество вариантов летнего семейного досуга: познавательные поездки, отдых на море, походы...



В НОМЕРЕ:

- 4 основных правила педагогики приключений..... 2 стр.
- Летний отдых с детьми в Алтайском крае и Республике Алтай..... 4 стр.
- Как устроится на работу несовершеннолетним в летний период?..... 8 стр.
- Советует психолог..... 9 стр.
- Советует логопед 11 стр.

4 основных правила педагогики приключений

Помните, как герои сказок собираются в дорогу счастья искать? Не случайна и давняя традиция наших прадедушек и прабабушек отправлять подросших отпрысков в путешествие – ума набираться, мир посмотреть, – чтобы потом определиться с выбором будущего ремесла. Но и в сказках не каждому дарит дорога счастье, а уж в жизни-то и подавно. Как же оказаться тем самым везучим младшим сыном, который вернется из странствий с полным сундуком драгоценностей?

Прошел ровно год того момента, как Аня появилась в нашей семье. Ей было 13, и в ее жизни было два возврата. За этот год мои силы иссякли, и я искренне начала понимать, что послужило причиной отказа предыдущих семей от голубоглазой блондинки: протестное поведение, нежелание учиться и принимать правила семьи, хамство, нервозность, ложь, воровство, побеги, агрессия, аутоагрессия, мат, драки, сигареты и алкоголь. Это неполный список тех проблем, с которыми мне пришлось столкнуться.

В то лето я решила попутешествовать по Прибалтике. Хотелось, как в старые добрые времена, взять Надю и умотать, куда глаза глядят. Но Аня... Мне было ее бесконечно жалко, я понимала, что такое поведение – не ее вина, а ее беда. Но это понимание не давало мне сил и не прибавляло радости. Я ощутила на себе все симптомы тяжелого эмоционального выгорания: отстраненность, сонливость, апатия и плаксивость, перемещающая со вспышками гнева.

Я смертельно устала, все мои педагогические попытки исправить ситуацию, «наставить на путь», все советы психологов, все тайны книг — были бесполезны, они разбивались об Анино неизменное «и чо?»

Но оставлять Аню одну дома было совсем не вариантом, да и вряд ли кто-то согласился бы с ней остаться. Идею путешествия она, как и любую попытку вывезти ее куда-то, восприняла в штыки, даже поскандалила: «Я лучше с друзьями погуляю, не нужны мне ваши тупые музеи, и вы со своими идиотскими идеями не нужны, мне друзья дороже».

Да, весь этот год Аня всеми силами показывала нам, как сильно мы ей не нужны – постоянно говорила о родном городе, мечтала, как уедет туда к родным и друзьям. Друзья Ани — это вообще отдельная, большая тема для меня была тогда: «Наркоманы – самые крутые, я хочу только с ними дружить; пить водку в 9 лет – это нормально, у меня все друзья пьют, и чо?»

И вот наш автомобиль стоит на границе с Латвией. Багажник забит под завязку вещами на все случаи жизни: подарки рижским родственникам от меня и от мамы, аптечка, сумка-холодильник с продуктами в дорогу. Таможенник придиричиво осматривает машину, выборочно открывая чемоданы и сумки:

— Есть что-то запрещенное? Наркотики, оружие?

— Нет, что вы.



— Продукты, запрещенные к ввозу? Сыр, колбаса, мясо.

— Ой, — я теряюсь и даже пугаюсь. — Вот тут я бутерброды детям в дорогу приготовила: хлеб, сыр, колбаса. Нельзя?

— Выбрасывайте или ешьте. Не пропущу.

— Мы съедем, — говорю я. Вообще выбрасывать продукты для меня серьезное табу – мои бабушка и дед были на фронте, пережили голод, и отношение даже к крошкам хлеба у нас было очень бережное.

Я раздаю бутерброды детям, и мы начинаем усиленно жевать. Даже таможенника пытаемся угостить, но он почему-то отказывается от нашего щедрого предложения.

— Мам, я больше не могу, — первая застонала Аня на третьем бутерброде.

— Ешь, дочка, ешь, не выкидывать же добро.

Когда через пару минут застонала и Надя, да и я выглядела, наверное, несчастной, уминая четвертый бутер, таможенник махнул рукой и сказал:

— Ладно, езжайте, только спрячьте на всякий случай лучше. И смотрите, никому не говорите, что я вас пропустил.

И вот мы на территории Евросоюза с контрабандными бутербродами. Мы едем, обсуждаем что-то и вдруг, как вспышка, приходит осознание того, что я везу подарки от мамы ее рижским друзьям и брату: три огромных головки сыра, около десятка разных колбас и еще кучу «несанкционированных деликатесов». Вся эта контрабанда лежала в самой нижней сумке и до нее таможенник, после моего чистосердечного признания про бутерброды, так и не добрался.

Мы начинаем дружно смеяться, я даже вынуждена остановить машину. Аня хохочет, обнимает меня и Надю. Впервые за последние недели я вижу Аню расслабленной и радостной, на моих глазах она волшебным образом преобразуется. Спадает, как струпья, ее защитная агрессивная маска, просыпается интерес к жизни, к миру.

Тот день был первым в нашей трехнедельной череде приключений. А само путешествие стало

большим и переломным моментом в нашей совместной жизни – это еще был слабый и тонкий мостик привязанности, любви и доверия, перекинутый между нами.

Причиной тому были необычные, светлые, новые яркие ощущения, прожитые вместе с ребенком, которые потихоньку легли тонкой непрочной исцеляющей корочкой на то болото недоверия, боли и обиды, которая Аня носила в своем сердце много лет. Спустя много времени эта тонкая корочка окрепнет и станет прочным фундаментом для строительства ее новой, счастливой, доброй жизни.

Спустя несколько месяцев ко мне в руки попадет книга Марека Внука «Педагогика травмы». Читая страницу за страницей, я буду часто узнавать нашу историю в тех историях, которые приводит автор. И вот я дойду до страницы, которая так и называется: «Педагогика приключений». Тогда, наконец, мои ощущения обретут научную базу. Я приведу несколько отрывков из этой книги:

«Педагогика приключений как методика воспитания известна уже почти 300 лет. Жан-Жак Руссо, французский педагог и писатель, еще в XVIII столетии заложил фундамент концепции педагогики приключений. В XX столетии Курт Хан (...) усматривал в ней возможность формирования и развития человеческого сочувствия, физической спортивной подготовки, инициативности и спонтанности, заботы о других и эмпатии».

«Ключевым понятием педагогики приключений является переживание (опыт приключения). Это такое положительное необыденное событие в жизни человека, которое сильно отличается от его обыденной жизни и надолго сохраняется в памяти.

Благодаря педагогике приключений ребенок попадает в окружение, где может пережить много положительных событий», (...) почувствовать себя успешным в решении жизненных вопросов».

«Для того, чтобы проект педагогики приключений достиг своей терапевтической цели, необходимо создать условия передачи пережитого в жизнь. (...) Например, длинный путь можно сравнить с учебой. Важно помнить: акцент необходимо делать на положи-

тельных выводах».

Опираясь на полученный опыт наших первых совместных приключений, я стала применять «терапию приключением» на всех остальных моих приемных детей. Теперь я могу с уверенностью сказать – каждое подобное путешествие, не ограниченное рамками турпакета, становилось огромным продвижением в наших отношениях с детьми.

Многочасовые поездки в замкнутом пространстве автомобиля не давали «забыться по своим углам» и способствовали длинным личным разговорам. Тогда у детей выходили боль и обиды, они легче говорили о травме.

Мы много пели, играли и смеялись, так много, как никогда в обычной жизни. Рассказывали интересные истории о себе. Делились прошлым. Мечтали о будущем. Расширяли кругозор, исподволь узнали много нового о мире.

И все это сильно и неизменно сплывало нас, с каждым приключением прибавляло совместных воспоминаний, медленно, но верно делая нас настоящей крепкой семьей, где царит любовь и доверие.

4 основные правила педагогики приключений:

1. Все участники задействованы в проекте, который осуществляется группой.

2. События должны происходить вне привычных условий обитания и носить серьезный характер (не просто прогулка по лесу).

3. Должны иметься предпосылки для неожиданных ситуаций, где придется применять логику, действовать сообща (поэтому организованная экскурсионная поездка – не лучший вариант).

4. Деятельность должна иметь характер приключения, т.е. чего-то особенного (турпоход, палаточный лагерь, байдарки, самостоятельные спонтанные путешествия без четкого плана и т.п.).

*По материалам сайта «Подари одну жизнь»:
changeonelife.ru/2019/04/09*

Автор: Елена Мачинская



Летний отдых с детьми в Алтайском крае и Республике Алтай

Алтай является настоящей природной сокровищницей. В его пределах присутствуют все возможные для этих мест природные зоны: и горы, и равнины, и тайга, и степи.

Отдых на Алтае - это уникальная природа, музеи, заповедники, санатории, базы отдыха, пещеры, мифы и легенды, т.е. огромное разнообразие вариантов, которое удовлетворит любого туриста!

Сегодня я бы хотела рассказать о самых популярных местах для отдыха с детьми, они представлены в нескольких направлениях.

1. Соленые озера

Большое и малое Яровое, Кулундинское и Завьяловские озера — самые популярные озера для отдыха в Алтайском крае.



Отдых в этих местах сильно различается по уровню комфорта и доступным развлечениям.

Полноценный сезон в Алтайском крае открывается уже в середине мая и длится до конца сентября. Если ехать туда отдыхать с маленькими детьми, нужно учитывать высокие температуры в середине лета. Температура в июле может достигать 35-37 градусов, что может быть нелегко как для детей, так и для взрослых.



Любителям тишины и спокойствия максимально подойдет озеро Кулундинское с размещением в селе Знаменка. Особенно если планируется отдых с совсем маленькими детьми. Здесь нет развлечений, танцев и шумных кафе. Питание централизованное только в местном баре или при санатории.

Частные базы отдыха предлагают дома с кухней, а стоимость на продукты питания скромная, особенно при покупке у сельчан. К плюсам данного отдыха можно отнести оздоровление, безопасность при купании, температура воды, широкий песчаный пляж. К минусам запах сероводорода (в первый день, а потом быстро привыкаешь), отсутствие развлечений и минимум вариантов размещения.

Недалеко от Кулундинского озера — известный алтайский курорт Завьялово на одноименном озере.



Отдых в Завьялово — это так же лечебно-пляжный отдых. В Завьяловском районе очень много озер, есть и соленые, и щелочные. Именно ради лечения и отдыха на этих озерах собираются туристы.

По мнению местных жителей, самый лучший месяц для посещения июнь — цветет рапа и не так жарко.

Основной вариант размещения — кемпинг, а так же деревянные домики.

Очень важно! Практически все варианты размещения без удобств (туалет, душ на территории общественных, умывальники расположены по всей территории).

Для детей развлечений так же немного, есть батут, надувная горка. Так же есть кафе-бары и вечерами там проходят дискотеки, если Вам нужна тишина и уединение, то будьте внимательны.

Большое Яровое озеро.

С одной стороны этого озера распространен отдых в палатках, с другой настоящая курортная зона.

Все что нужно для отдыха расположено очень близко к озеру, проживание возможно в санаториях с питанием или без, в арендуемых квартирах и частных домах.

К плюсам данного отдыха можно отнести много кафе, развлечений, аквапарк под открытым небом, места для прогулок, прокат гидроциклов. К минусам большое количество отдыхающих, шум от дискотек.

2. Город-курорт Белокуриха

Сюда приезжают туристы со всего мира, так как лечат здесь даже простые прогулки. Аэроионов, насыщающих кислород как витамины пищу, в местном воздухе больше, чем в швейцарских горах. В Белокурихе необычный для региона климат — очень мягкий, а солнце светит 240 дней в году почти как в Крыму.



Лечат в санаториях курорта с применением воды из целебных источников. Первая водолечебница открылась в городе в 1920 году, ее здание стоит здесь до сих пор. Термальные воды курорта помогают справиться с воспалениями и повышенной тревожностью, способствуют стабилизации гормональной системы и нормализации кровообращения. В курортной части Белокурихи открыто 10 крупных санаториев. Попасты на лечение можно по рекомендации врача из своего города или обратиться к медику уже на месте. В санатории подберут подходящую терапию с учетом особенностей здоровья. Сами туристы отмечают, что самочувствие улучшается на 2-3 день пребывания в санатории.

Чем заняться в Белокурихе помимо оздоровления:

Посетить обзорную площадку на горе Церковка высотой 800 м прокатиться до нее по канатно-кресельной дороге.



Посетить дендрарий «Цветущая долина» (в 40 км от города с целебными растениями, родниками и детскими аттракционами).

Весело провести время в аквапарке «Беловодье» с Ледяной комнатой для смелых посетителей — температура в помещении минусовая.

Окунуться в радоновый источник «Змеиный колодец», построенный в форме часовни.



В центре Белокурихи работают туристические центры, где предложат ознакомительные и этнографические экскурсии по Алтайскому краю. Интересно даже просто прогуляться по окрестным улицам — в Белокурихе жил Константин Паустовский и в произведении «Дым Отечества» подробно описал местные ущелья, рощи и дороги. Для тех, кто не слишком увлечен экскурсиями и прогулками, в городе работают ночные клубы, бильярдные и боулинги.

Подводя итог можно сказать, что отдых в Белокурихе удовлетворит любого туриста, даже самого маленького!

3. Отдых в Горном Алтае

В Горном Алтае больше 1000 туристических баз и отелей, где отдых с детьми подарит вам море удовольствия и теплых семейных воспоминаний.

Самые популярные и комфортные места для семейного отдыха в Горном Алтае:

Парк-отель «Ая»

Самый большой подогреваемый бассейн на Алтае, отличный пляж на Айском озере, огромная территория. Много площадок, детская комната в отеле и даже игровая зона в ресторане. Здесь у родителей не будет болеть голова, как занять детей, чем накормить и как за всеми заботами отдохнуть самим. Номера от небольших стандартов в коттеджах до двухкомнатных президентских люксов. Для самых маленьких есть детские кровати.



Своя Усадьба

Уютная база в Чемальском районе. Из плюсов – детская анимация. Родители могут спокойно посидеть в беседке на берегу Катунь, пожарить шашлыки и немного передохнуть. С детьми в это время занимаются аниматоры. Детский и взрослый бассейн, детское меню в кафе. Для малышей есть бесплатные кровати. По вечерам после 23:00 никаких шумных компаний, веселых песен и распитий алкогольных и не очень напитков. Недалеко от базы находится теплое озеро «Рублевка», для тех, кто не любит купаться в бассейне.



Орлиное гнездо

Очень комфортная база на берегу реки Катунь в сосновом лесу. Здесь хорошо все: добротные дома из кедрового бруса, детская площадка, большой бассейн. Отличный ресторан для родителей и детское меню для малышей. Родители не чувствуют себя в детском саду и могут полноценно расслабиться. В это же время детям не скучно, есть сверстники для игр и большая территория для активностей.



База отдыха "Турсиб"

Огромный номерной фонд, высокий уровень сервиса, медицинский центр, и самый главный плюс – Аквапарк (включает в себя бассейн с водными аттракционами, сауну с контрастной ванной, Хамам, тренажерный зал, фреш-бар, центр эстетической косметологии).



Кстати, аквапарк могут посещать не только гости этой базы, но и все желающие.



Рублёвка

Развлекательный комплекс в Чемальском районе Республики Алтай. В центре находится искусственное озеро площадью около 3 га. Рублёвка интересна тем, что изначально проектировалась и строилась с целью организации именно семейного отдыха. Весь периметр водоёма представляет собой пляжную зону. На самом озере есть специальные участки с небольшой глубиной, предназначенные для маленьких отдыхающих.

На озере и вокруг него размещены множество надувных фигур, служащих также исключительно для детского развлечения.



Бирюзовая Катунь

Ещё один гораздо более крупный и известный искусственный водоем. Вернее, это целая туристско-рекреационная зона. В центре опять же озеро площадью 7га и глубиной до 10 метров.

Перечень развлечений здесь уже более разнообразный, чем на Рублёвке и инфраструктура побогаче. К примеру, летом здесь работает вполне приличный аквапарк. Здесь представлено огромное количество баз.



Но самое ценное в Горном Алтае это его экскурсии, интереснейшие места, пещеры, музеи. Опытные экскурсоводы откроют для вас немало потаенных уголков Республики Алтай – от родников, перевалов и красивейших горных троп до пещер с наскальной живописью, величественных водопадов, озер и других памятников природы. Каждая экскурсия подарит незабываемые эмоции и живые впечатления.

Горный Алтай не случайно именуют «музеем под открытым небом»: пожалуй, трудно найти другое место со столь богатой природой и столь удивительной историей.

Прогуляться по живописнейшим тропам Чемала, побывать на перевалах Семинском и Чике-Таман, насладиться величием Камышлинского и Емурлинского водопадов, а также старейшей ГЭС Алтая, посетить музеи и сакральные места наших древних предков – Музей естественной истории «Палеопарк», Тавдинские пещеры, ущелье горных духов Че Чкыш, Каракольскую и Уймонскую долины, полюбоваться горделивыми животными трех маральников и Чергинского зубрового питомника, покорить горы – Обзорную и Луковку, увидев пейзаж с высоты птичьего полета, вдохновиться красотами природы – Бирюзовой Катунью, озерами Ая, Телецким, Каракольскими.

*Литвиненко Алена,
менеджер туристической компании
«Авиафлот»*



Как устроиться на работу несовершеннолетним в летний период

При обращении в центры занятости населения вы получите всю необходимую информацию об услугах, предоставляемых службой занятости, и сможете воспользоваться какой-либо из них по вашему желанию.

Если вы не определились с выбором будущей профессии, то специалисты службы занятости окажут вам услугу по профессиональной ориентации: помогут выявить ваши наклонности и способности и сориентируют вас в сложном мире профессий.

Если вы обучаетесь в школе или в профессиональной образовательной организации и желаете работать в свободное от учебы время, специалисты службы подберут для вас временную работу, не требующую квалификации.



Такой работой может быть:

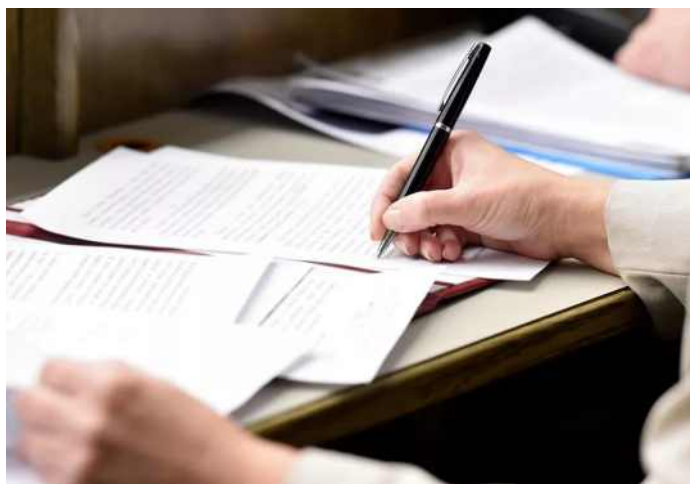
- благоустройство территорий (озеленение улиц, уборка мусора и т.д.);
- помощь престарелым и инвалидам;
- поддержка сохранности памятников и мемориалов;
- проведение экологических мероприятий;
- ремонт учебных классов и школьной мебели;
- выращивание овощей и цветов в теплицах и на пришкольных участках;
- организация досуга детей младшего возраста;
- уход за сельскохозяйственными и лесными культурами и сбор урожая;
- подсобная работа на предприятиях и другие виды деятельности.

Временное трудоустройство осуществляется на основании срочного трудового договора, заключенного работодателем с несовершеннолетним гражданином. За период участия во временном трудоустройстве вы получите заработную плату, выплачиваемую работодателем в соответствии с действующим законодательством, и материальную поддержку от службы занятости.

Если на момент обращения в службу занятости вам исполнилось 16 лет, и вы не являетесь учащимся, специалисты службы подберут для вас подходящую

работу, в том числе общественную.

В случае невозможности трудоустройства вы можете быть признаны безработным, и вам будет назначено пособие по безработице на период поиска работы. Кроме того, по направлению службы занятости вы сможете пройти профессиональное обучение и получить профессию. В период прохождения профессионального обучения вам будет выплачиваться стипендия, а после получения профессии оказано содействие в трудоустройстве.



ПРИ ОБРАЩЕНИИ В СЛУЖБУ ЗАНЯТОСТИ ПРИ СЕБЕ НЕОБХОДИМО ИМЕТЬ:

- паспорт;
 - трудовую книжку (при наличии);
 - документы об образовании (при наличии);
 - индивидуальную программу реабилитации или абилитации инвалида (если вы принадлежите к категории инвалидов);
 - документы, подтверждающие особую категорию (если вы являетесь сиротой или находитесь под опекой и др.).
- Обращайтесь в центры занятости населения по месту жительства!

Услуги государственной службы занятости бесплатны.

Четыре вопроса, которые специалисты советуют задать тем, кто выбирает профессию (или задумывается о том, чтобы её сменить):

- «О каком предмете я мог бы прочитать 500 книг, не заскучав?»
- «Что я мог бы делать с интересом в течение пяти лет, даже если бы мне за это не платили?»
- «На что бы я потратил своё время, если бы я мог не работать ради зарплаты и был полностью финансово обеспечен?»
- «Чем бы я не хотел заниматься никогда в жизни, что вызывает у меня абсолютное отторжение?» (Городская система профнавигации «Профлайнер»: <https://profliner.moscow>).

Типы детей и подсказки для родителей, как себя вести

Не существует никакого «среднестатистического» ребенка, нет «ребенка вообще», каждый ребенок – индивидуален и ценен своими качествами. Есть сферы, в которых проявляются разность и уникальность наших детей:

- тело (физиология, генетика, темп развития);
- эмоции;
- интеллект, мышление и способность к обучению;
- коммуникация и отношения;
- мотивация и саморегуляция.

Загнать всех детей в одни рамки и дать всем родителям одинаковые советы – невозможно. Но выбрать из всех советов что-то правильное и эффективное для себя и своего ребенка – вполне возможно.

Психологи Людмила Петрановская и Екатерина Жуйкова в цикле лекций «Дети не по ГОСТУ. Почему каждый ребенок не похож на другого и что с этим делать» выделяют несколько типов детей, которые обычно не используются ни психологами, ни врачами:

- тревожно-мнительные;
- демонстративные;
- неуправляемые (возбудимые) детей;
- «странных» (с особенными идеями, необычным поведением);
- отстающие (медлительные, с трудом обучающиеся);
- агрессивные.

Это разные портреты, собранные на основе обратной связи от родителей, учителей, бабушек и дедушек, — тех взрослых, которые общаются с ребенком, пытаются организовать его развитие и сталкиваются с трудностями.

Рассмотрим поподробнее некоторые особенности тревожно-мнительных и демонстративных детей, и то, как это учитывать родителям.



Тревожно-мнительные дети Какие они: Основные черты.

Дети, которые могут бояться всего нового. Часто избирательны в еде, видят плохие сны. Не соглашаются идти в новую обстановку или делают это через огромное

преодоление. Могут с осторожностью относиться даже к близким людям в определенные периоды жизни.

Если с ребенком поговорить, поспрашивать о происходящем с ним, то, как правило, становится видно, что за тревогой стоят различные фантазии. Окружающий мир не безопасен, нужно проверять лишней раз вещи, которые мы трогаем, потому что на них микробы, и т. п. — все эти идеи в разном возрасте могут довольно сильно проявляться. Часто озвучиваются нелепые, с нашей точки зрения, требования, основанные на тревоге и мнительности: готовить определенным образом, ставить вещи «только так»...

Подсказка для родителей: Ключевое в выстраивании отношений.

Таким детям, в отличие от, например, возбудимых, противопоказаны наказания. Болезненно воспринимается повышение голоса. Санкции применяем только в крайних случаях и очень четко проговариваем и проясняем, за что и почему.

Это дети, которые особенно нуждаются в хорошем, теплом эмоциональном контакте при одновременном ограждении от дополнительной тревожащей обстановки. Принцип «брось в воду — поплывет сам» не для них. Нельзя ставить задачи, которые для таких детей могут быть слишком болезненными или нерешаемыми.

Если ваш ребенок «трепетун», то нуждается в особом подходе — с уважением к его внутреннему миру, который может совершенно не пониматься взрослыми. Недопустимо обесценивание этого внутреннего мира: «Какие там микробы!» или «Что там может быть на улице с тобой случиться!».

Конечно, рекомендация «не обесценивать» верна для любого ребенка (да и взрослого), но в общении с тревожными детьми несоблюдение принципа ценности внутреннего мира чревато, потому что слишком разрушительно для таких детей.

Что в перспективе, если не учитывать особенность ребенка?

С возрастом ребенок просто замыкается в себе, и все эти тревоги появляются, растут, меняются уже без контакта со взрослыми. Мы понятия не имеем, какие у ребенка фантазии и насколько сильно влияют на него.

Пример из психологической практики Екатерины Жуйковой:

Желая помочь ребенку, развить самостоятельность, способность справляться со своими страхами, родители отправляют ребенка одного в магазин со словами: «Если ты не купишь продукты, значит, семья есть не будет». Идея, сильнейшая мотивация, которая сработала бы для другого, оказалась абсолютно противопоказанной для мнительного ребенка. В итоге он впал в тяжелейшую тревогу и вообще некоторое время отказывался выходить из дома.



Демонстративные дети Какие они: Основные черты.

Раньше детей демонстративного типа было немного. Специалисты и родители даже не говорили об этом в каком-то особом ключе. Но ситуация изменилась.

Девочек среди таких детей больше, чем мальчиков. Это дети, которым нужно особое внимание. Вся их деятельность существует только в контакте с теми, кто на них смотрит. Все, что делается ребенком, делается под взглядом окружающих. Таким детям крайне важно, чтобы на них как-либо реагировали: если не реагируют позитивно, то хотя бы негативно.

Они стремятся определять ход совместной с другими детьми игры. Нужно, чтобы их голос был громче других голосов, чтобы на них смотрело большее количество глаз, чем на других детей.

Часто предпочитают яркую, выделяющую их одежду. Могут требовать пойти в сад с тремя парами крылышек или с двумя парами усиков и т.д.

Естественно, подобные моменты бывают у разных детей, но демонстративный ребенок характеризуется тем, что его жизнедеятельность фактически полностью связана с вниманием окружающих. В итоге очень быстро жизнь семьи подстраивается под то, чтобы это внимание ребенку давать, потому что без внимания никакого движения не происходит.

Подсказка для родителей. Ключевое в выстраивании отношений:

Ребенок очень быстро перестает видеть других людей как личностей, как тех, на кого стоит обращать внимание. Это могут быть и родители, и другие дети. Поэтому самое важное, что мы делаем, — чтобы они сами могли смотреть на других, замечать их, обращать внимание на потребности окружающих. Если вашему ребенку свойственна демонстративность, обязательно обращайтесь его внимание на реакцию других людей: «Как на твою игру отреагировал Вася, Петя и т.д.», «У кого еще были такие розовенькие крылышки, с кем ты могла бы вместе быть в паре?»...

Что в перспективе, если не учитывать особенность ребенка?

Если никак не работать с этой особенностью или

выбирать только одну стратегию поддержки, то нарушается развитие эмпатии — способности понимать, что происходит с другим человеком, сопереживать. Человек сконцентрирован на себе. Без понимания, без стремления к пониманию, нет контакта и по-настоящему близких отношений.

Важно: Когда мы соотносим ребенка с каким-либо типом, это не значит, что, например, тревожный или демонстративный ребенок всегда такой. Он такой — часто, он такой — в какие-то моменты, особенно стрессовые. Потому что, чем более стрессовая ситуация, тем более ребенок будет проявлять свою особенность.

Любая особенность не должна быть единственным, что определяет ребенка.

Общая картина такова: у каждого из нас какие-то черты более выражены, а какие-то западают. Это связанные вещи.



Попробуйте смотреть на особенности детей как на сложную интересную подвижную конструкцию. Если какие-то ее части начинают сильно перекашиваться, то она теряет эту устойчивость и гибкость. И как только ребенок попадает в стрессовую ситуацию, ситуацию новых для него задач и вызовов, вся конструкция начинает двигаться и тогда уже может запуститься дисфункция.

По мотивам онлайн-цикла «Дети не по ГОСТу» с психологом, лауреатом Премии Президента РФ в области образования Людмилой Петрановской и клиническим и семейным психологом Екатериной Жуйковой

© Школа осознанного родительства
«Большая Медведица»
www.bmshkola.ru

Подробнее: http://bmshkola.ru/project/1lec_gost/

Как закрепить произношение звука Р в речи ребенка

Уважаемые взрослые!

Перед вами задания, игры для работы над звукопроизношением детей 4-7 лет. Эти увлекательные игры помогут вам закрепить правильное произношение трудного звука Р в речи ребенка, а также помогут развить фонематическое восприятие, внимание, память, мышление, зрительное восприятие и воображение, сформировать пространственные представления, моторные навыки, подготовить ребенка к письму, к школе. В процессе выполнения игровых заданий у детей формируется четкий образ буквы Р, дети обучаются чтению.

Все задания увлекательны и обыгрываются в одном сценарии «День рождения Р». Благодаря этому дети воспримут занятия как игру и будут с удовольствием учиться говорить.

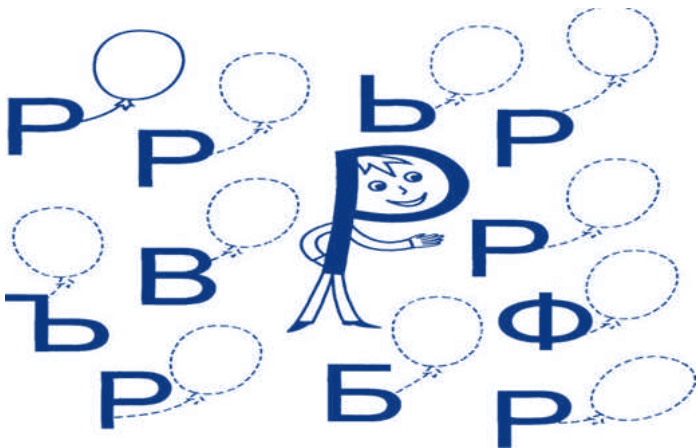
Перед тем как вы начнете заниматься, убедитесь, что ребенок произносит звук изолированно. Затем закрепите знание гласных букв: А, О, У, Ы, Э. Ребенок должен уметь их показывать и называть. Старайтесь не заниматься с ребенком, если он утомлен или перевозбужден, скорее всего, такие занятия не дадут

Желаем успехов вам и детям!

Подари подарок букве Р

У звука Р — день рождения: ты научился произносить его правильно. А у звука Р есть сестра — буква Р, ты будешь учиться ее читать и писать.

Буква Р приглашает тебя к ней на день рождения и хочет получить в подарок красивый воздушный шар. Найди и назови все буквы Р и обведи рядом с ними воздушные шары.



Напоминаем, что буква читается как звук [р], а не как буква «эр».

Р или не Р?



Когда ты придешь на день рождения, не забудь поздравить букву Р. Но будь внимателен, поздравь только настоящие буквы Р. Для того чтобы не ошибиться, зачеркни все ненастоящие буквы. Тебе нужно вслух назвать все настоящие и ненастоящие буквы Р. Например: Р, не Р.



Буквы смыло дождиком

Ой-ой! Помоги скорее! Буквы Р смывает дождиком. Обведи буквы и назови их, иначе буквы все смоет и не будет дня рождения! Ребенку нужно сначала дописать все буквы, а затем их верно прочитать



Волшебные картинки

Буква Р благодарна тебе за то, что ты ей помог, и хочет с тобой поиграть. Найди буквы Р и назови их.



Ребенок должен найти на рисунке букву Р, обвести или закрыть ее пальчиком, показывая вам, что он ее нашел, а затем прочитать. Напоминаем вам, что буква читается как звук [р], а не как буква «эр».

Подарки

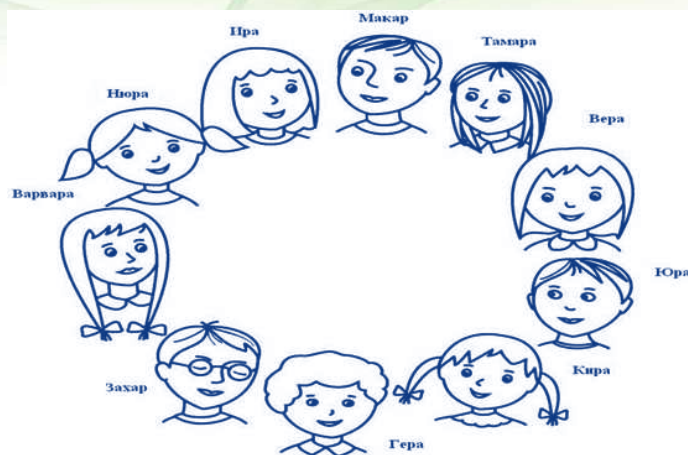
К Р на день рождения приглашены гости. Гости приготовили подарки. Интересно, что подарят Р? На картинке видны тени подарков. Посмотри на картинку, угадай, что же подарят Р.



Рассади друзей

Подскажи Р, кого рядом посадить за столом, кто с кем дружит? Чьи имена звучат похоже, в рифму? Соедини стрелочками друзей.

Прочитайте ребенку три имени, например: Ира, Макар, Кира, — покажите этих ребят и спросите, какие два — похожие, то есть звучат в рифму. Ребенок отгадывает. Если у него не получается, помогите ему, выделяя рифмованные слова интонацией. Затем ребенок соединяет этих детей стрелочками, еще раз называя их. Словарь: Юра — Нюра, Ира — Кира, Вера — Гера, Захар — Макар, Тамара — Варвара.



Баскакина И.В. Логопедические игры. День рождения Р. Рабочая тетрадь для исправления недостатков произношения звука Р / И.В. Баскакина, М.И. Лынская. — М.: Айрис-пресс, 2007. — 32 с: ил. — (Внимание: дети!)



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АЛТАЙСКОГО КРАЯ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ БАНК ДАННЫХ О ДЕТЯХ,
ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ

Для получения сведений о детях, состоящих на учёте в региональном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей, гражданин, имеющий заключение органа опеки и попечительства, выданное по месту его жительства, о возможности быть усыновителем, опекуном (попечителем) может обратиться в **сектор регионального банка данных о детях, оставшихся без попечения родителей**, Министерства образования и науки Алтайского края

по адресу: г. Барнаул, ул. Ползунова, 36, каб.201

часы приема: ежедневно (кроме выходных)
с 9.00 до 18.00
(в пятницу с 9.00 до 17.00),
обед с 13.00 до 13.48

телефон: 8(3852)29-86-08
e-mail: prodeti@mail.ru

На сайте «**Счастливое детство — в семье**» Министерства образования и науки Алтайского края можно ознакомиться с видеопанкетами детей, подлежащих устройству на воспитание в семьи граждан, нормативными правовыми документами, задать вопрос в дискуссионном клубе, а также пройти по полезным ссылкам для усыновителей

<http://deti.educaltai.ru>

Счастливое детство - в семье!

На сайте «**Усыновление в России**» Министерства образования и науки Российской Федерации в разделе «**Банк данных о детях-сиротах**», а также на сайте «**Измени одну жизнь**» в разделе «**Видеоанкеты**» можно ознакомиться с видеопанкетами детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, Алтайского края

<http://www.usynovite.ru/>

<http://changeonelifе.ru/videopassport>



КГБУ «Алтайский краевой центр психолого-педагогической и медико-социальной помощи»
Отдел развития замещающего семейного устройства
656038, г. Барнаул, пр. Ленина, д. 54а
тел.: 8(3852) 50-24-38, сайт: www.ppms22.ru
Творческая группа: Маурер С.А., Скороглядова И.Г., Чуйко Д.В.
Дизайн, верстка: Ковалева О.Н.



«ГОРЯЧАЯ ЛИНИЯ»

Для воспитанников и выпускников центров помощи, а также подопечных и замещающих родителей

8(385 2) 50-24-28

Понедельник-пятница с 9.00 до 17.00